


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
 от «22» июня 2020 г., протокол №10/220

Председатель  В.И. Мидленко

(подпись, расшифровка подписи)

«22» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы доказательной медицины
Наименование кафедры	Факультетская терапия

Направление подготовки 31.06.01 - Клиническая медицина
код направления, полное наименование

Направленность (профиль) 14.01.04 - Внутренние болезни
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Разин Владимир Александрович	Факультетская терапия	Профессор, доцент, д.м.н.

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	
	Рузов В.И. /
<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
« 18 » июня 2020 г.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у аспирантов направления 31.06.01 Клиническая медицина профессиональных компетенций позволяющих находить и использовать при принятии клинических решений научно обоснованные факты, полученные в ходе корректно проведенных клинических исследований и повышать точность прогноза врачебных вмешательств.

Задачи освоения дисциплины:

1. Освоить основные вопросы обследования больного с целью установления диагноза, его обоснования, проведения дифференциального клинического диагноза и назначения лечения в соответствии с рекомендациями, основанными на доказательствах;
2. Сформировать знания и умения в области поиска медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах (PubMed, Кокрановской библиотеке, Medscape);
3. Сформировать знания и умения в проведении экспертной оценки истории болезни, медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;
4. Приобрести базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных медицинской литературы;
5. Изучить и освоить основные методы фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа;
6. Приобрести знания о планировании и проведении рандомизированных клинических исследований; уровнях доказанности и классах рекомендаций;
7. Сформировать умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач с использованием знаний основных требований информационной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.2 «Основы доказательной медицины» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), дисциплины по выбору ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.01.04 Внутренние болезни

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование реализуемой компетенции
--

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения терапевтических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и

развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с терапевтической патологией
ПК-3: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации заболеваемости
ПК-4: готовность к диагностике профильных заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-5: готовность к определению тактики ведения и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической помощи
ПК-6: - готовность к применению лабораторных методов исследования и интерпретации их результатов
ПК-7: готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-8: Способность создавать и использовать новые технологии диагностике и лечении внутренних болезней

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП				
Аудиторные занятия:	24		24	
лекции	8		8	
семинары и практические занятия	16		16	
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	120		120	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	проработка учебного материала на занятии, зачет		проработка учебного материала на занятии, зачет	

тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Реферат				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет		зачет	
Всего часов по дисциплине	144		144	

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Тема 1: Пропедевтика внутренних болезней					
1.1 Физикальное обследование больного	14		2	12	Контроль на зачете
Тема 2: Современные методы обследования в клинике внутренних болезней					
2.1 Лабораторные исследования	14		2	12	Контроль на зачете
2.2 Рентгенологические методы исследования.	14	1	1	12	Контроль на зачете
2.3. Эндоскопические методы исследования	13		1	12	Контроль на зачете
2.4. Функциональные методы исследования	18	2	4	12	Контроль на зачете
2.5. Магниторезонансная и Компьютерная томография	13	1		12	Контроль на зачете
Тема 3. Рациональная фармакотерапия в клинике внутренних болезней					
3.1. Принципы рациональной фармакотерапии	18	2	4	12	Контроль на зачете
Тема 4. Основы доказательной медицины					
4.1. Доказательная медицина	13		1	12	Контроль на зачете
4.2. Класс и уровень доказанности	14	2		12	Контроль на зачете
4.3. Виды клинических	13		1	12	Контроль

исследований					на зачете
Итого	144	8	16	120	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1: Пропедевтика внутренних болезней

1.1 Физикальное обследование больного

Тема 2: Современные методы обследования в клинике внутренних болезней

2.1 Лабораторные исследования

2.2 Рентгенологические методы исследования.

2.3. Эндоскопические методы исследования

2.4. Функциональные методы исследования

2.5. Магниторезонансная и Компьютерная томография

Тема 3. Рациональная фармакотерапия в клинике внутренних болезней

3.1. Принципы рациональной фармакотерапии

Тема 4. Основы доказательной медицины

4.1. Доказательная медицина

4.2. Класс и уровень доказанности

4.3. Виды клинических исследований

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1: Пропедевтика внутренних болезней

1.1 Физикальное обследование больного

Тема 2: Современные методы обследования в клинике внутренних болезней

2.1 Лабораторные исследования

2.2 Рентгенологические методы исследования.

2.3. Эндоскопические методы исследования

2.4. Функциональные методы исследования

Тема 3. Рациональная фармакотерапия в клинике внутренних болезней

3.1. Принципы рациональной фармакотерапии

Тема 4. Основы доказательной медицины

4.1. Доказательная медицина

4.3. Виды клинических исследований

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1: Препедвтика внутренних болезней			
1.1 Физикальное обследование больного	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Собеседование на зачете
Тема 2: Современные методы обследования в клинике внутренних болезней			
2.1 Лабораторные исследования	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Собеседование на зачете
2.2 Рентгенологические методы исследования.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Собеседование на зачете
2.3. Эндоскопические методы исследования	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Собеседование на зачете
2.4. Функциональные методы исследования	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Собеседование на зачете
2.5. Магниторезонансная и Компьютерная томография		12	
Тема 3. Рациональная фармакотерапия в клинике внутренних болезней			
3.1. Принципы рациональной	проработка	12	Собеседование

фармакотерапии	учебного материала, подготовка к сдаче зачета		на зачете
Тема 4. Основы доказательной медицины			
4.1. Доказательная медицина	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Собеседование на зачете
4.2. Класс и уровень доказанности	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Собеседование на зачете
4.3. Виды клинических исследований	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Собеседование на зачете

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Петров, В.И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 144с. — Режим доступа : <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970423219.html>

Дополнительная литература:

1. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учеб. / В. И. Петров В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970435052.html>

2. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины [Текст] / Т. Гринхальх; под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова ; пер. с англ. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2008 . - 282 с.: ил.

3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970442555.html>

Согласовано:

Гл. библ. ф-т
КБ УлГУ
Полкина И.И.
Виз
1

Должность сотрудника научной библиотеки
ФИО
подпись
дата

б) программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. ОС Windows Professional
3. Антиплагиат ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

4. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

5. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

6. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

7. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

8. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

9. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

10. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

11. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

12. Образовательные ресурсы УлГУ:

Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/>

Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

Технический специалист | *Бородурина ЮС* | *Березина* | _____ | _____
Должность сотрудника УИТИТ | Ф.И.О. | Подпись | дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УлГУ.

Лекционные ауд., ауд. для п/гр. палаты для осмотра пациентов:

Безвозмездное пользование, УОКГВВ, Кузнецова, 26;

Безвозмездное пользование, ГУЗ ЦК МСЧ, Лихачева, 12;

Безвозмездное пользование, УОКБ, ул. III Интернационала, 7;

Безвозмездное пользование, ЦГКБ, Оренбургская, 27

Библиотека ИМЭиФК , Набережная реки Свияги корпус 2

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,

предусмотренные профессиональной деятельностью. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в т.ч. связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, электрокардиограф, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, анализатор активности щитовидной железы, динамометр ручной) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

27поли-спектр (12-канальный миниатюрный беспроводной электрокардиограф), комплекс амбулаторного мониторинга ЭКГ ИКАР ИН-22, электромассажер (2 шт.), мультимедиапроектор.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических

принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



подпись

Профессор

Разин В.А.

должность

ФИО